



Przedszkole w Izbicku

Jak ułatwić dziecku start w przedszkolu

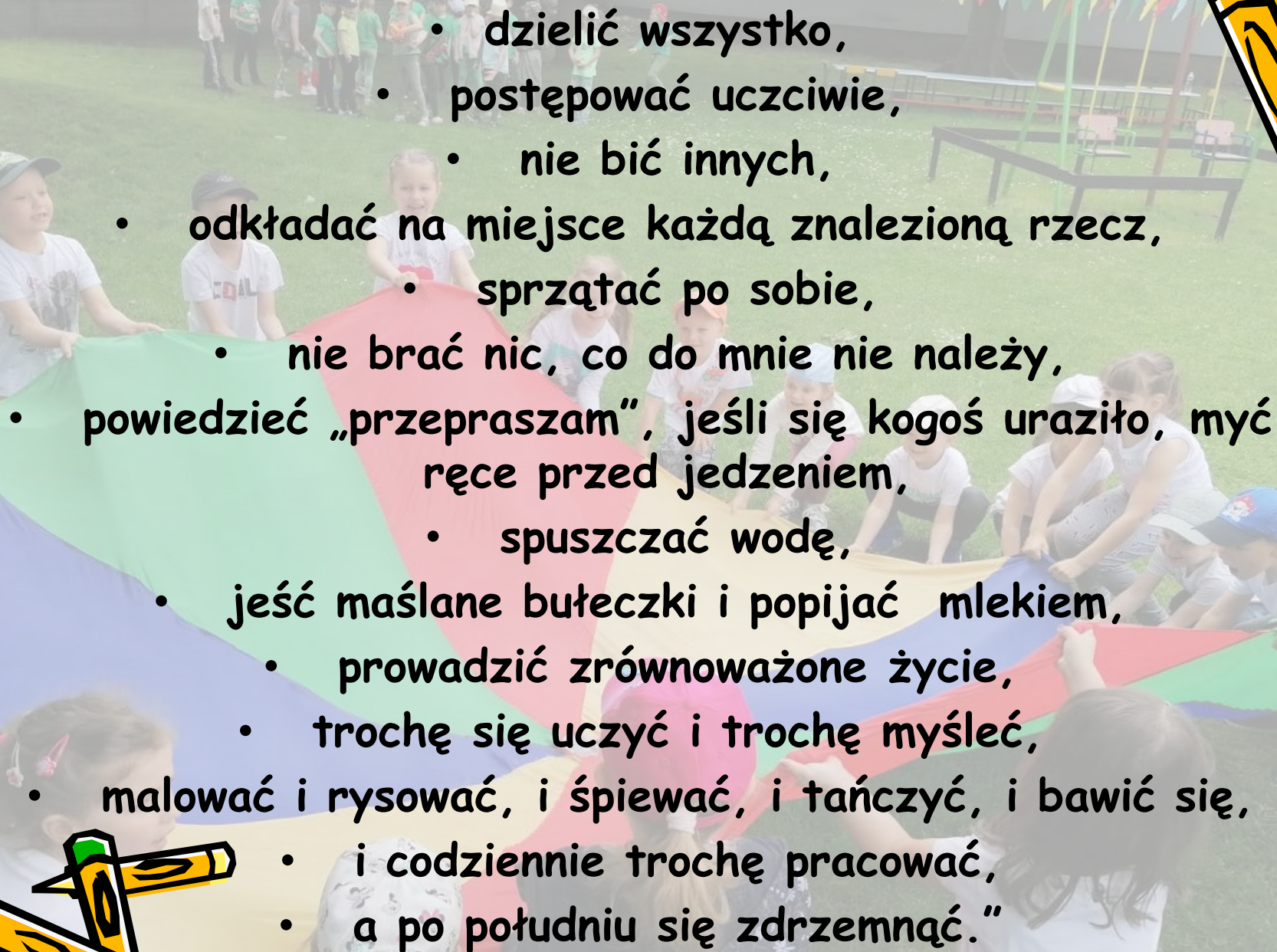

NASZE MOTTO:

- **Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć o tym, jak żyć, co robić i jak postępować, nauczyłem się w przedszkolu.**


Mądrość nie znajdowała się na szczycie wiedzy zdobytej w szkole średniej, ale w przedszkolnej piaskownicy.

Tam się nauczyłem, że trzeba:



- 
- 
- dzielić wszystko,
 - postępować uczciwie,
 - nie bić innych,
 - odkładać na miejsce każdą znalezioną rzecz,
 - sprzątać po sobie,
 - nie brać nic, co do mnie nie należy,
 - powiedzieć „przepraszam”, jeśli się kogoś uraziło, myć ręce przed jedzeniem,
 - spuszczać wodę,
 - jeść maślane bułeczki i popijać mlekiem,
 - prowadzić zrównoważone życie,
 - trochę się uczyć i trochę myśleć,
 - malować i rysować, i śpiewać, i tańczyć, i bawić się,
 - i codziennie trochę pracować,
 - a po południu się zdrzemnąć.”

Robert Fulghum „Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu”
Instytut Prasy i Wydawnictw Novum, Warszawa 1991



Adaptacja



- Adaptacja to przystosowanie do nowego środowiska, do nowych sytuacji i warunków.
- Dla małego dziecka takim środowiskiem, otoczeniem społecznym jest przedszkole, gdzie zdobywa ono pierwsze doświadczenia społeczne.
- Bardzo ważne jest by te doświadczenia przebiegały w atmosferze wzajemnego zrozumienia i poczucia bezpieczeństwa.



Ważne !



RADY DLA RODZICÓW



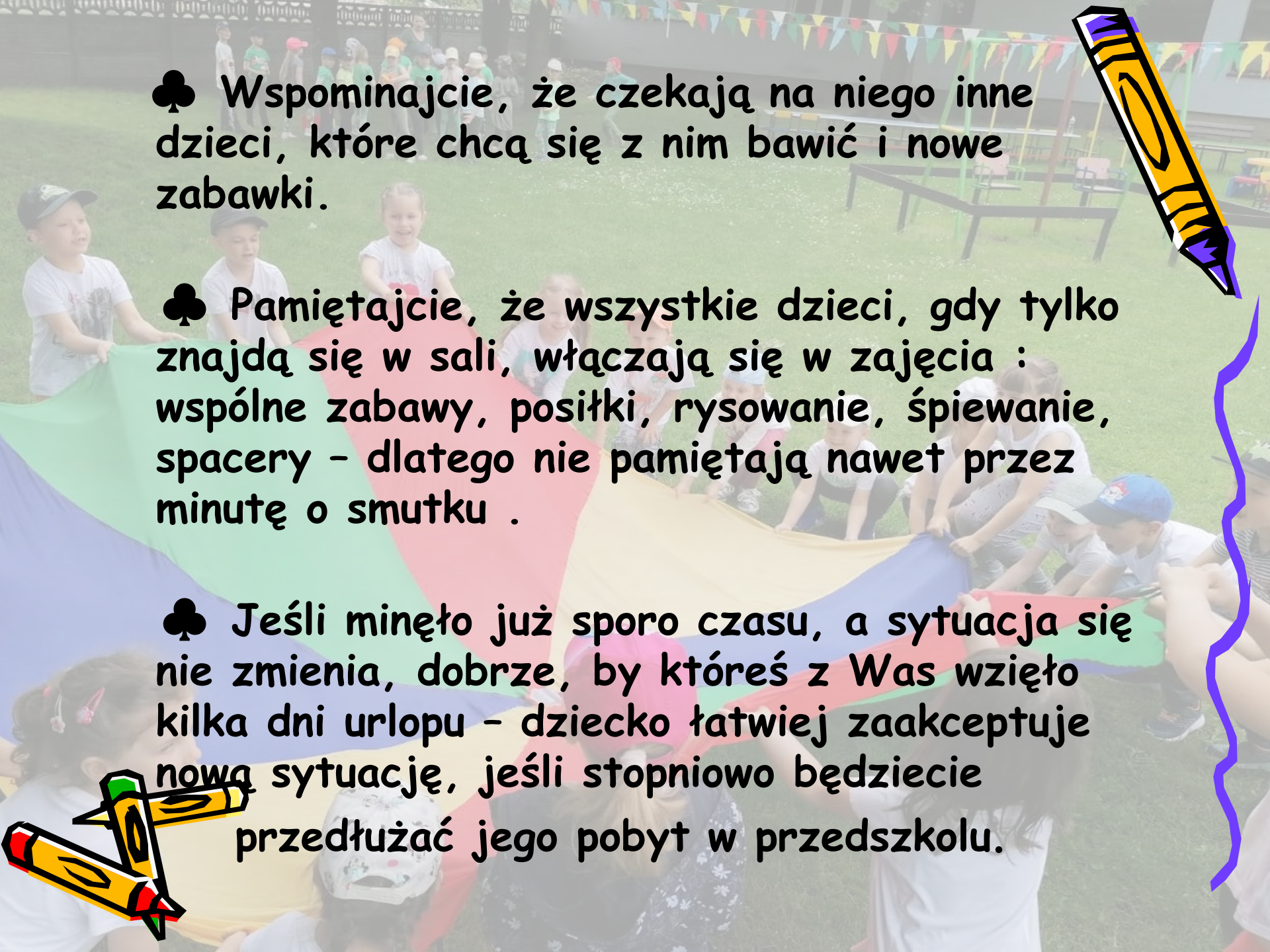
JAK NALEŻY POSTĘPOWAĆ ?

♣ Wyjdźcie z domu wcześniej, by po drodze do przedszkola mieć czas na rozmowę i nie poganiać w zdenerwowaniu malucha.

♣ Zdecydowanie i spokojnie żegnajcie się z pociechą, jednak nie za długo, by nie przedłużać trudnego rozstania.

♣ Płaczącemu brzdącowi powiedzieć, że teraz pocieszy go pani, ponieważ Wy musicie spieszyć się do pracy, by równie szybko wrócić po niego przed końcem przedszkolnych zajęć.



A group of children in a park holding a large, colorful banner. The banner is made of several large, overlapping sections of color: green, red, yellow, and blue. The children are standing around the banner, some holding it up. In the background, there are trees, a fence, and colorful triangular flags hanging from a line. The scene is outdoors and appears to be a festive or celebratory event.

♣ Wspominajcie, że czekają na niego inne dzieci, które chcą się z nim bawić i nowe zabawki.

♣ Pamiętajcie, że wszystkie dzieci, gdy tylko znajdą się w sali, włączają się w zajęcia : wspólne zabawy, posiłki, rysowanie, śpiewanie, spacer - dlatego nie pamiętają nawet przez minutę o smutku .

♣ Jeśli minęło już sporo czasu, a sytuacja się nie zmienia, dobrze, by któreś z Was wzięło kilka dni urlopu - dziecko łatwiej zaakceptuje nową sytuację, jeśli stopniowo będziecie przedłużać jego pobyt w przedszkolu.



JAK NIE NALEŻY POSTĘPOWAĆ:



- Nie spieszyć się rano przed wyjściem do przedszkola (dziecko będzie spokojniejsze, a następnego dnia nie będzie miało przykrych wspomnień)
- Nie straszyć malucha przedszkolem i panią
- Nie łamać danego słowa - odbierać pociechę wtedy, kiedy obiecaliśmy przyjść (np. zaraz po obiedzie)





- Nie krytykować prób samodzielności - dziecko będzie pewniejsze siebie w grupie.
- Nie dawać dziecku nowych nieznanych mu rzeczy - np. do przebrania - gdyż wzmagają poczucie zagubienia w nowym nieznanym otoczeniu, natomiast stare dodają otuchy.



• **JESTEM PRZEDSZKOLAKIEM**
- JUŻ MOGĘ I POTRAFIĘ:

- samodzielnie jeść (umiem pić z kubeczka, gryźć pokarmy twarde np. jabłko, marchewkę)
- korzystać z toalety, sygnalizować swoje potrzeby fizjologiczne
- samodzielnie umyć buzię i ręce
- samodzielnie zdejmować i zakładać podstawowe części garderoby
- rozpoznawać swoje rzeczy wśród innych
- samodzielnie wycierać nos
- znać swoje imię i nazwisko
- mówić tak aby rozumieli mnie dorośli
- poprosić lub zapytać o coś
- w miarę rytmiczne chodzić po schodach przy poręczy
- zostać z kimś innym na jakiś czas (babcią, ciocią, sąsiadką)



Ramowy rozkład dnia w przedszkolu

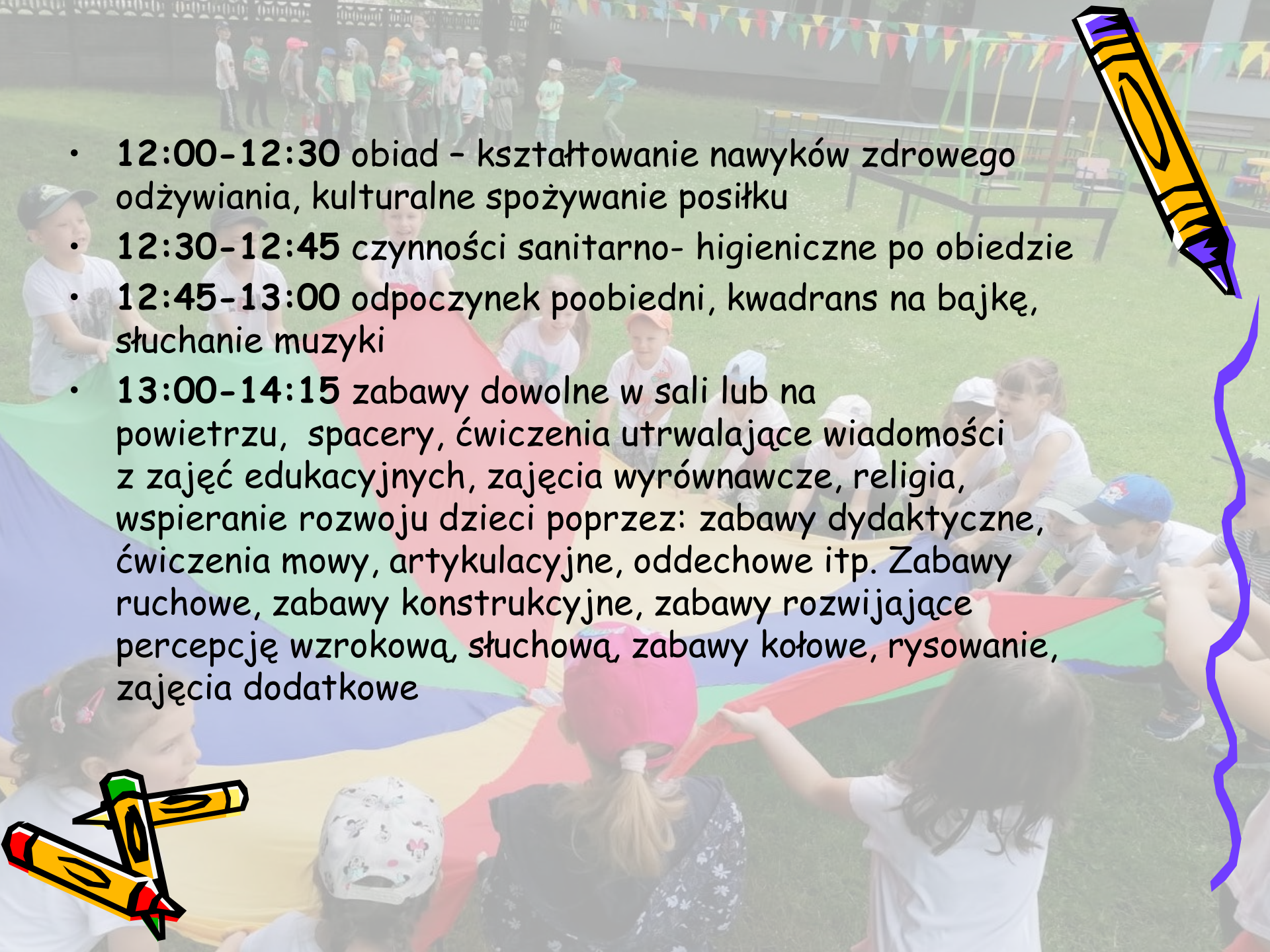


- **7:00-8:30** Zabawy w kącikach zainteresowań, praca z zespołem dzieci lub indywidualna, praca z dzieckiem zdolnym, czynności porządkowe, ćwiczenia poranne, schodzenie się dzieci, czynności opiekuńcze, zabawy swobodne, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, dyskutowanie, zabawy ruchowe
- **8:30-8:40** przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów, śniadanie - wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych
- **8:40-9:15** śniadanie
- **9:15-9:45** czynności higieniczne i sanitarne.



- 9:45-10:00 gry i zabawy ruchowe
- 10:00-10:30 zajęcia edukacyjne zgodnie z podstawą programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego realizowane również w językach: niemieckim i angielskim
- 10:30-11:30 zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacer, wycieczki, przebywanie w ogrodzie; tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne
- 11:30-12:00 przygotowanie do obiadu, czynności porządkowo-higieniczne



- 
- 12:00-12:30 obiad - kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania, kulturalne spożywanie posiłku
 - 12:30-12:45 czynności sanitarno- higieniczne po obiedzie
 - 12:45-13:00 odpoczynek poobiedni, kwadrans na bajkę, słuchanie muzyki
 - 13:00-14:15 zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, spacer, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zajęcia wyrównawcze, religia, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe itp. Zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, zabawy kołowe, rysowanie, zajęcia dodatkowe

- **14:15-14:30** czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do podwieczorku
- **14:30-17:00** podwieczorek, zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, praca wyrównawcza, indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy indywidualne, rozchodzenie się dzieci.



Wyprawka dla dzieci

- **Ubrania na zmianę** - majteczki, skarpetki, koszulka, rajstopki. Zapasowe ubranie wieszamy w szatni, najlepiej w torbie płóciennej lub plecaku.
- **Kapcie** - spód zapobiegający poślizgowi, możliwie jak najłatwiejsze do zakładania
- **Chusteczki higieniczne** - każde dziecko przynosi duże pudełko chusteczek, a panie dbają o to by zawsze były one dostępne dla wszystkich dzieci z grupy: w sali, łazience, w ogrodzie przedszkolnym....
- **Teczka na prace plastyczne** - w teczkach dzieci gromadzą prace plastyczne, karty pracy, rysunki dowolne, kolorowanki



INFORMACJE PRAKTYCZNE



OPŁATY ZA PRZEDSZKOLE



- **ŻYWIENIE**

śniadanie: 1,60zł brutto

obiad: 3,00zł brutto

podwieczorek: 1.50zł brutto

RAZEM 6,10zł brutto


- **OPŁATA STAŁA -**

suma godzin naliczonych przez system „Punktualny przedszkolak” w każdym miesiącu

(godziny: 8.00 - 13.00 są bezpłatne)

koszt: 1zł/godzina



- 
- A group of children in a playground are holding a large, multi-colored rainbow flag. In the background, other children are standing on the grass, and there are colorful bunting flags strung across the area. A large, stylized yellow and blue crayon is positioned in the top right corner of the image.
- **WPŁATA NA DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNO-ARTYSTYCZNĄ**
(dobrowolna, wysokość tej opłaty co roku ustala Rada Rodziców)
 - **UBEZPIECZENIE**
(dobrowolne)

Informacja o wysokości comiesięcznej opłaty za przedszkole jest przesyłana drogą mailową na początku kolejnego miesiąca.

Two stylized crayons, one yellow and one green, are positioned in the bottom left corner of the image.

OPŁATY ZA PRZEDSZKOLE

Opłaty za przedszkole
wpłatamy na podane konto
do 10 dnia każdego
miesiąca



KONTAKT DO PRZEDSZKOLA

Tel. 774617297

✓ p. Dyrektor 789681372

✓ wychowawcy 789681373

(w wyznaczonych godzinach konsultacji)



✓ strona internetowa:

www.pizbicko.pl

✓ służbowe adresy mailowe
nauczycielek



Do zobaczenia

